

Sensibilisation à la vie intime, affective et sexuelle



Contexte :

Parler de vie amoureuse, intime et sexuelle est un sujet délicat, notamment pour les personnes en situation de handicap. En effet, elles sont particulièrement angoissées par la difficulté de parler de sexe et à vivre pleinement une vie affective épanouie. Comme tout le monde, elles rêvent d'une relation amoureuse, d'une vie conjugale, de relations sexuelles. Néanmoins, par méconnaissance ou par ignorance nombre d'entre elles expriment leurs souhaits de manière maladroite, inappropriée ou se mettent dans une situation dangereuse. Insuffisamment préparées et informées, leur fragilité peut les amener à se laisser influencer dans leurs choix et à remettre en question la notion de consentement. Il est donc essentiel d'informer les personnes sur leurs droits et recours en cas d'agression sexuelle. Il est également important de les sensibiliser aux dangers des réseaux sociaux et des sites de rencontres qui affectent aujourd'hui leur vie affective, intime et sexuelle.

Objectifs généraux

- ➔ Connaître les professionnels et les lieux ressources pour aborder le thème de la sexualité
- ➔ Identifier les risques liés à la vie sexuelle et adopter les bons gestes afin de se protéger
- ➔ Repérer ses émotions pour mieux les gérer
- ➔ Développer son pouvoir d'agir
- ➔ Sensibiliser à la notion de consentement

Objectifs opérationnels

- ➔ Identifier les différents lieux pour parler de sexualité
- ➔ Savoir à qui s'adresser en cas d'agression
- ➔ Connaître les dangers d'internet en lien avec la sexualité
- ➔ Savoir repérer ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas pour soi

Fiche technique

Public visé : Personnes bénéficiaires d'un dispositif d'accompagnement (usagers d'ESAT, salariés en parcours d'insertion et/ou jeune dispositif DIME)

Prérequis : Aucun

Nombre de participants recommandé : 10 stagiaires

Durée de la formation : 3 jours (21 heures) + 1 demi-journée à 1 mois pour retour d'expérience et recueillir les effets de la formation
(Recommandation : prévoir une semaine d'intervalle entre chaque journée)

Dates de la formation : à définir

Délais d'accès : Nous contacter pour étudier toute demande de formation

Horaires : 9 h – 17 h

Accessibilité : Accessible PSH – Pour toute demande d'aménagement, nous contacter à l'adresse suivante : formation@icual-bretagne.fr

Lieux de formation : Etablissements du réseau Icuale Bretagne

Formateur.trice : Formateur.trice habilité.e par Icuale Bretagne

Coût pédagogique et logistique : **Intra :** 1 500€/jour + 250€ de frais de déplacement soit un coût total de **4 750€**. **Inter :** 200€/jour/stagiaire + 10€/jour de frais de déplacement soit un cout total de **630€** par stagiaire.

PROGRAMME DE FORMATION

Contenu

Les émotions et les sentiments

- Comprendre ce que sont les émotions
- Repérer à quoi sert une émotion
- Qu'est-ce que l'amour ?
- Découvrir les différentes émotions que peut provoquer l'amour
- Identifier les différentes formes de relation (amoureuses, amicales...)

L'amour et la sexualité

- Qu'est-ce qu'un couple ? C'est quoi être en couple ?
- Le consentement : ce que dit la loi
- L'autodétermination : décider par soi même
- Savoir ce que l'on veut ou ne veut pas en matière d'amour et de sexualité
- Si le consentement n'est pas respecté : que faire ?
- Les violences sexuelles concrètement qu'est-ce que c'est ?
- Le droit à une vie intime, affective et sexuelle
- Les risques liés à la sexualité : grossesse, les maladies sexuellement transmissibles (MST), les infections sexuellement transmissibles (IST)
- Connaître les différents moyens de protection et repérer quand l'utiliser, pour quel besoin, et dans quel objectif (Pilule, préservatif, pilule du lendemain...)
- Les différents lieux pour parler de sexualité : le planning familial, les centres de planification, le centre de ressources Intimagir et les centres de dépistage
- Sensibiliser sur les images et informations sur internet en matière de sexualité (pornographie)

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et mises en situation
- Brainstorming, questionnement, verbalisation et mises en situation (jeux pédagogiques, jeux de rôle, foires aux questions, saynètes ...)
- Vidéos, diaporamas, photo langage... Travaux en sous-groupe et formalisation

Modalités d'évaluation

- Quiz de connaissance en FALC
- Évaluation à chaud en FALC
- Evaluation entre 3 et 6 mois après la formation envoyée aux directions pour évaluer les effets